


## ASIGNATURA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

<b>1. Competencias</b>	<p>Gestionar la producción a través de herramientas de la administración, para cumplir con los requerimientos del cliente.</p> <p>Administrar la cadena de suministro, a través de sistemas de logística, para garantizar la disposición de materiales y producto.</p>
<b>2. Cuatrimestre</b>	Primero
<b>3. Horas Teóricas</b>	14
<b>4. Horas Prácticas</b>	31
<b>5. Horas Totales</b>	45
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	3
<b>7. Objetivo de Aprendizaje</b>	El alumno utilizar los elementos que definen las relaciones internas de las organizaciones a través de la estructura y jerarquía para asegurar el control y dirección las funciones departamentales.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Enfoque organizacional</b>	2	3	5
<b>II. Estructura organizacional</b>	8	17	25
<b>III. Evaluación del desempeño personal</b>	4	11	15
<b>Totales</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>45</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>I. Enfoque organizacional</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	2
<b>3. Horas Prácticas</b>	3
<b>4. Horas Totales</b>	5
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará las funciones de la organización, mediante análisis de los elementos, así como su estructura para la optimización de las operaciones de manufactura o servicio.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de organización industrial	Identificar las características de las estructuras organizacionales como vertical, piramidal, horizontal y circular.	Esbozar las estructuras organizacionales para el logro de los objetivos de la empresa.	Responsabilidad, pro actividad, honestidad, organizado, liderazgo y analítico.
Definición de la organización como sistema	Identificar los sistemas de organización industrial.	Interpretar las relaciones sistémicas de la organización industrial para acotar las funciones departamentales.	Responsabilidad, pro actividad, honestidad, organizado, liderazgo y analítico.
Jerarquía y Estructura organizacional	Identificar las relaciones entre los niveles Jerárquicos y las estructuras organizacionales.	Elaborar un organigrama, a partir de la departamentalización funcional.	Responsabilidad, pro actividad, honestidad, organizado, liderazgo y analítico.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de una situación dada elaborará una estructura organizacional puntualizando; - el tipo de organización; - la departamentalización funcional; - la relación sistémica; - la jerarquía y la responsabilidad funcional.	1.- Identificar los tipos de organización.  2.- Comprender el enfoque de sistemas en una organización industrial.  3.- Identificar la estructura organizacional por Jerarquías.  4.- Elaborar organigrama por niveles jerárquicos.	Un caso práctico Una lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	


# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Prácticas situadas. Análisis de casos. Equipos colaborativos.	Pizarrón Proyector de acetatos. Cañón y computadora. Internet.

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Estructura organizacional</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	8
<b>3. Horas Prácticas</b>	17
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno elaborará una estructura organizacional considerando las necesidades de programar, organizar, dirigir y controlar las operaciones productivas, a través de la descripción de puestos para identificar los niveles jerárquicos, las funciones de una empresa.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Criterios de clasificación	Identificar los diferentes tipos de organizaciones de acuerdo al status económico, giro tecnológico, capacidad de producción y por su estructura legal.	Clasificar las organizaciones de su entorno productivo, de acuerdo a su status económico, giro tecnológico, capacidad de producción y su estructura legal.	Responsabilidad, pro actividad, honestidad, organizado, liderazgo, toma de decisiones y analítico.
Niveles Jerárquicos	Describir el organigrama de una empresa, considerando las líneas de autoridad y comunicación aplicadas en la misma.	Interpretar organigrama de una empresa, considerando las líneas de autoridad y comunicación aplicadas en la misma.	Responsabilidad, pro actividad, honestidad, organizado, liderazgo, toma de decisiones y analítico

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Descripción de puestos.	Describir los métodos para determinar una descripción de puesto (perfil, funciones y actividades, responsabilidad)	Elaborar descripciones de puestos en una empresa.	Responsabilidad, pro actividad, honestidad, trabajo en equipo, organizado, liderazgo, toma de decisiones y analítico.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una situación dada elaborará una propuesta de matriz de funciones de la organización dada, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perfil,</li><li>- Funciones</li><li>- actividades,</li><li>- responsabilidad</li><li>- Niveles Jerárquicos</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Identifica los criterios de clasificación de las organizaciones.</li><li>2.- Comprender los niveles jerárquicos de la organización considerando las líneas de autoridad y comunicación.</li><li>3.- Identificar los métodos para la descripción de puestos.</li><li>4.- Elabora la matriz de puestos.</li></ol>	<p>Lista de cotejo. Proyecto</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	


# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Tareas de investigación. Análisis de casos. Prácticas situadas.	Pizarrón Cañón y computadora Internet.

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
		X

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	




# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Evaluación del desempeño personal</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	4
<b>3. Horas Prácticas</b>	11
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno evaluará el desempeño del personal mediante las técnicas de evaluación de puesto de trabajo para mejorar la productividad del recurso humano.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Concepto de productividad del recurso humano.	Identificar el procedimiento para medir la productividad del recurso humano.	Evaluar la productividad del recurso humano.	Responsabilidad, pro actividad, honestidad, trabajo en equipo, organizado, liderazgo, toma de decisiones y analítico.
Evaluación del desempeño del recurso humano	Identificar las técnicas de evaluación del desempeño del personal	Evaluar el desempeño del personal empleando las técnicas específicas e Interpretar los resultados obtenidos.	Responsabilidad, proactividad, honestidad, trabajo en equipo, organizado, liderazgo, toma de decisiones y analítico.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una situación dada elaborará un reporte de la productividad y desempeño del recurso humano, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- técnica utilizada.</li><li>- Instrumentos utilizados</li><li>- Interpretación de los resultados</li><li>- comentarios y recomendaciones</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Comprender los conceptos de productividad y desempeño.</li><li>2.- Identifica las técnicas e instrumentos de medición de productividad y evaluación de desempeño.</li><li>3.- Comprender las técnicas que se aplican en los instrumentos</li><li>4.- Interpreta los resultados de la evaluación.</li></ol>	<p>Caso práctico Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	


# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Análisis de casos	Pizarrón Cañón Computadora. Internet.

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Dirigir actividades y tareas de acuerdo al programa de producción, para cumplir con las metas establecidas	Elabora un diagrama de flujo que incluya: <ul style="list-style-type: none"><li>- nombre de la actividad</li><li>- secuencia de operaciones</li><li>- tiempo de la actividad</li><li>- responsable y función</li></ul>
Evaluar el desempeño del proceso mediante el análisis de los resultados obtenidos (producto, personal, equipo, costos), para identificar y proponer acciones de mejora.	Integra reporte final de producción que incluya: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comparación de la producción real contra lo programado (Volumen, tiempo promedio de fabricación, especificaciones y eficiencia, desempeño del personal, entre otros)</li><li>- Producto no conforme</li><li>- Niveles de inventario</li><li>- Comparativo de costos del producto.</li><li>- Observaciones generales y propuesta de mejora</li></ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	


# ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Lynne Pepall	(2006)	<i>Organización Industrial: Teorías y practicas contemporáneas</i>	México	México	Cengage Learning Editores
Wendell L. French	(2007)	<i>Desarrollo Organizacional</i>	México	México	Prentice Hall
Frenchy	(2007)	<i>Desarrollo Organizacional: Transformación y Administración Efectiva del cambio</i>	México	México	Mc Graw Hill Interamericana
Carlos Augusto Audirac Camarena	(2007)	<i>ABC Del Desarrollo Organizacional</i>	México	México	Trillas
Guillermo Gómez Ceja	(2005)	<i>Planeación y Organización de Empresas.</i>	México	México	Mc Graw Hill.
Dr. José María Lasheras Esteban.; Dr. Aurelio Abancens López	(2006)	<i>Tecnología de la Organización Industrial.</i>	México	México	Cedel .Vol. I.
James E. Resenzweing	(2004)	<i>Administración de las Organizaciones.</i>	México	México	Cecsa.
Lewicki	(1995)	<i>Desarrollo Organizacional</i>	México	México	Limusa.
Richard E. Kopelman	(1992)	<i>Administración de la productividad en las organizaciones</i>	México	México	Mc Graw Hill

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Fremont E. Kast, James E. Rosenzweig	(2004)	<i>Administración en las organizaciones</i>	México	México	Mc Graw Hill

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la carrera de TSU en Procesos Industriales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	